

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2023–2024 гг.
9 класс
Задания

Задание 1

Даны отрывки из стихотворений.

Где враг, свирепый и угрюмый,
Сменив покой на *заговор*,
Таит свой немощный позор.

[А. И. Полежаев. Кладбище герменчугское: «В последний раз румяный день...» (1832)]

Это — *заговор* против века:

Веса, счета, времени, дроби.

[М. И. Цветаева. «Кто-то едет — к смертной победе...» (07.05.1923)]

Рассмотрите слово, *выделенное* в этих отрывках. Какие изменения в нём произошли и когда? Как мы можем это понять? Какое употребление соответствует современному произношению слова?

Максимальный балл за задание — 10 баллов.

Задание 2

Совпадают ли морфемные разборы *выделенных* слов в примерах?

- (1) С горы катаются мальчики на подмороженных скамейках, лавируя среди *бегущих* лошадей... [Н. В. Успенский. Декалов (1862)]
- (2) Красота — среди *бегущих* первых нет и отстающих! [В. С. Высоцкий. Утренняя гимнастика]

Максимальный балл за задание — 10 баллов.

Задание 3

Заполните пропуски в тексте про некоторые этимологически (исторически) родственные слова.

Слово (1) _____ обозначает внутренний мир человека и часто встречается в различных фразеологизмах, например, в

(2) _____ со значением 'бояться', (3) _____ со значением 'безгранично любить кого-либо' или (4) _____ со значением 'бедный или бездуховный человек'.

От слова (1) образовано существительное, которое описывает некоторое качество, присущее гостеприимному хозяину (5) _____. Данное слово изначально было образовано с помощью сложения двух основ с суффиксацией и выглядело так: (6) _____ с первым корнем (7) _____ но свой современный вид приобрело в результате гаплогонии*.

Существительное (8) _____ образовано от (1) с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса (9) _____ и используется для ласкового обращения к кому-либо.

**Гаплогония — выпадение в слове одного из двух идущих друг за другом одинаковых или близких по звучанию слогов.*

Максимальный балл за задание — 10 баллов.

Задание 4

Опишите, как изменилось значение слова *бра* при заимствовании его в русский язык, если известно, что во французском *bras* — «рука».

Максимальный балл за задание — 10 баллов.

Задание 5

На перемене после урока русского языка Вася поспорил с Петей о том, кто быстрее сможет привести 11 примеров слов части речи **W**, которые обладают постоянным морфологическим признаком **R**.

Вася попытался вспомнить правило русского языка, после чего решил схитрить, составив такой запрос к онлайн-словарю: *ить (то есть все слова, которые оканчиваются на последовательность букв *ить*). Разумеется, нашлись только начальные формы слов, ведь именно они обычно хранятся в словарях.

Вот примеры слов, которые Вася смог быстро найти:

- бесить,
- брить,
- бросить,

- выбросить,
- кружить,
- нить,
- пить,
- погасить,
- сбить,
- струсить,
- ходить.

Петя сначала испугался, что он проиграл Васе в скорости, потому что примеры Петя подбирал сам. Однако посмотрев на то, что составил Вася, Петя обрадовался: в Васиной выдаче он нашел целых четыре неверных слова. Одно из слов не относится к части речи **W**, а у еще трех слов нет постоянного морфологического признака **R**.

1. Что в условии задачи заменено на **R** и **W**?
2. Какое слово из Васиных примеров не относится к **W**?

Вася ужасно возмутился, что ещё три слова не подходят по признаку **R**, ведь он четко помнил правило с урока. Вася подошел к учительнице русского языка, и она ответила, что одно из слов не подходит, потому что является исключением из правила. Для других двух слов Васино правило не работало, однако это нельзя назвать исключением.

3. Как звучало правило, сформулированное Васей?
4. Для каких двух слов правило не сработало, но учительница не назвала их исключениями? Почему? Улучшите правило, составленное Васей, чтобы оно работало корректно и для этих двух слов.
5. Какое слово является исключением из полноценного, верного правила?

Максимальный балл за задание — 15 баллов.

Максимальный балл за олимпиаду — 55 баллов.